

Jerarquización de los profesionales con título de postgrado (*)

Cristino Casini: Ing. Agr. Ph.D. EEA. INTA Manfredi, Técnico Investigador. Ex coordinador Curso M.Sc. Tecn. Semillas FCA. UNCba. Director y asesor de tesis. Miembro del Consejo del Dpto. para Graduados.

El desarrollo y crecimiento de los países más avanzados del mundo se basó y se basa en las inversiones que realizaron en educación, ciencia y tecnología. Además esos países, como Japón y los E.E.U.U., están incrementando esas inversiones de un 2% a un 3% de su PBI a fin de mantener el crecimiento industrial. Nuestro país sólo gasta el 0,5% del PBI en el mismo sector.

Esa permanente evolución de los niveles de productividad trajo aparejado un profundo cambio en la demanda de recursos humanos, acentuando la tendencia hacia un personal cada vez más capacitado. Esta situación constituye un permanente incentivo para que las personas se capaciten. Es decir, la capacitación está jerarquizada por una demanda específica hacia ese sector.

Ejemplos de esa jerarquización existen en muchos países del mundo,

como en los E.E.U.U. donde generalmente se requiere, desde un principio, una formación doctoral para cubrir cargos relevantes; en otros países como México, los profesionales de las universidades están incentivados para capacitarse y se les reconoce un puntaje extra, por la formación de postgrado y también por el número de créditos tomados.

En nuestro país, por ahora y en general, no hay mayores incentivos en ese aspecto. Por eso estimase conveniente establecer un criterio o política de jerarquización para los profesionales que obtengan títulos de postgrado.

Esto traerá sin duda una mayor demanda en la formación de postgrado y en capacitación específica y contribuirá al desarrollo tecnológico y al aumento de la productividad del país.

(*) Resumen